

**PENGARUH LINGKUNGAN PERGAULAN DAN KONDISI EKONOMI KELUARGA  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR KOMUNIKASI  
BAGI SISWA KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN  
SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**SKRIPSI**

**Disusun oleh :**

**RAHAJENG PUTRI PRAMESWARI**

**K7412143**

**PROGRAM PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**November 2016**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahajeng Putri Prameswari

NIM : K7412143

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH LINGKUNGAN PERGAULAN DAN KONDISI EKONOMI KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR KOMUNIKASI BAGI SISWA KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, November 2016

Yang membuat pernyataan

**Rahajeng Putri Prameswari**

**PENGARUH LINGKUNGAN PERGAULAN DAN KONDISI EKONOMI KELUARGA  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR KOMUNIKASI  
BAGI SISWA KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN  
SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**Oleh :**

**RAHAJENG PUTRI PRAMESWARI**

**K7412143**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi  
Perkantoran**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**November 2016**

## **PERSETUJUAN**

**Nama : Rahajeng Putri Prameswari**

**NIM : K7412143**

**Judul Skripsi: Pengaruh Lingkungan Pergaulan Dan Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Komunikasi Bagi Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta**

### **Persetujuan Pembimbing**

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Dr. Djoko Santosa TH, M.Pd.**

**Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd.**

**NIP. 19540203 198103 1 002**

**NIP. 19630406198903 2 001**

## PENGESAHAN

**Nama : Rahajeng Putri Prameswari**

**NIM : K7412143**

**Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Pergaulan Dan Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Komunikasi Bagi Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Smk Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, tanggal 3 November 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	<b>Nama Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
<b>Ketua</b>	<b>: Dr. Cicilia Dyah S.I., M. Pd</b>	.....	.....
<b>Sekretaris</b>	<b>: Dr. Tri Murwaningsih, M.Si</b>	.....	.....
<b>Anggota I</b>	<b>: Dr. Djoko Santosa TH, M.Pd</b>	.....	.....
<b>Anggota II</b>	<b>: Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd</b>	.....	.....

Skripsi telah disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran pada

**Hari :**

**Tanggal :**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret**

**Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran**

**Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd**  
**NIP. 196101241987021001**

**Dr. Hery Sawiji, M.Pd.**  
**NIP 196105181989031001**

## ABSTRAK

Rahajeng Putri Prameswari. **PENGARUH LINGKUNGAN PERGAULAN DAN KONDISI EKONOMI KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR KOMUNIKASI BAGI SISWA KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. November 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) ada tidaknya pengaruh lingkungan pergaulan siswa di masyarakat terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar Komunikasi kelas X Administrasi Perkantoran, 2) ada tidaknya pengaruh kondisi ekonomi keluarga siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar Komunikasi kelas X Administrasi Perkantoran, 3) ada tidaknya pengaruh lingkungan pergaulan siswa di masyarakat dan kondisi ekonomi keluarga siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar Komunikasi kelas X Administrasi Perkantoran.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Administrasi Perkantoran dengan jumlah 82 siswa. Untuk sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 82 orang siswa atau keseluruhan dari jumlah populasi yang ada dikarenakan jumlah populasinya kurang dari 100 orang sehingga menggunakan teknik pengambilan sampel jenuh. Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan dua teknik yaitu angket dan dokumentasi. Untuk teknik angket pada penelitian ini menggunakan dua skala, lingkungan pergaulan menggunakan skala *likert* dan kondisi ekonomi menggunakan skala *guttman*. Untuk metode dokumentasi peneliti menggunakan rapor semester II untuk memperoleh data nilai siswa.

Berdasarkan analisis regresi linear berganda dan perhitungan dengan menggunakan bantuan software SPSS diperoleh hasil: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan lingkungan pergaulan siswa di masyarakat terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar komunikasi kelas X Administrasi Perkantoran SMK Batik 2 Surakarta, hal ini terbukti dari nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $4,547 > t_{tabel}$  (1,990) dengan nilai probabilitas sebesar 0,000 berarti lebih kecil dari 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_{a1}$  diterima, 2) Terdapat pengaruh yang signifikan kondisi ekonomi keluarga siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar komunikasi kelas X Administrasi Perkantoran SMK Batik 2 Surakarta, hal ini terbukti dari nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $5,081 > t_{tabel}$  (1,990) dengan nilai probabilitas sebesar 0,000 berarti lebih kecil dari 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_{a2}$  diterima, 3) Terdapat pengaruh yang signifikan lingkungan pergaulan siswa di masyarakat dan kondisi ekonomi keluarga siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar komunikasi kelas X Administrasi Perkantoran SMK Batik 2 Surakarta, hal ini terbukti dari nilai  $F_{hitung}$  sebesar  $37,724 > F_{tabel}$  (3,11) dengan nilai signifikannya sebesar 0,000 pada tingkat signifikan 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_{a3}$  diterima.

**KataKunci:** Lingkungan pergaulan, kondisi ekonomi, hasil belajar, dasar komunikasi

## ABSTRACT

*Rahajeng Putri Prameswari. INFLUENCE OF INTERCOMMUNICATION ENVIRONMENT AND FAMILY ECONOMIC CONDITION TO LEARNING OUTCOMES IN SUBJECT BASIC COMMUNICATION FOR STUDENT IN CLASS X OFFICE ADMINISTRATION SMK BATIK 2 SURAKARTA YEAR STUDY 2015/2016. Thesis. Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret Surakarta. November 2016.*

*The aims of this study are finding out: 1) have or not influence of student intercommunication environment in community to learning outcomes in subject basic communication in class X office administration, 2) have or not influence of student family economic condition to learning outcomes in subject basic communication in class X office administration, 3) have or not influence of student intercommunication environment in community and student family economic condition to learning outcomes in subject basic communication in class X office administratif.*

*This research is a quantitative research. The population in this research is all of student in class X office administration have consist of two class X AP 1 AND X AP 2 with amount 82 student. For a sample are used in this research is 82 student or all of population. This is caused amount of population less than 100 person's so used saturated sampling techniques. Data were collected in this research used two technics that is questionnaire and documentation. For questionnaire technique on this research used two scale. For intercommunication environment used likert scale and for economic condition used guttman scale. While documentation metode doing used report book semester II to gain student value data.*

*According analysis and calculation used SPSS software obtainable results: 1) occure a significant influence on student intercommunication environment in community to learning outcomes in subject basic communication in class X office administration SMK Batik 2 Surakarta year study 2016, this matter proven from value  $t_{hitung} 4,547 > t_{tabel} (1,990)$  with probability value 0,000 meaning smaller than 0,05 so  $H_0$  rejected and  $H_{a1}$  accepted, 2) occure a significant influence on family economic condition to learning outcomes in subject basic communication in class X office administration SMK Batik 2 Surakarta year study 2016, this matter proven from value  $t_{hitung} 5,081 > t_{tabel} (1,990)$  with probability value 0,000 meaning smaller than 0,05 so  $H_0$  rejected and  $H_{a2}$  accepted, 3) occure a significant influence on student intercommunication environment in community and family economic condition to learning outcomes in subject basic communication in class X office administration SMK Batik 2 Surakarta year study 2016, this matter proven from value  $F_{hitung} 37,724 > F_{tabel} (3,11)$  with signification value 0,000 on signification grade 0,05 so  $H_0$  rejected and  $H_{a3}$  accepted.*

**Key Word:** *Intercommunication evironment, economic condition, learning outcome, basic communication.*

## **MOTTO**

**Pengetahuan adalah kekuatan jika Anda mengetahuinya dari orang yang benar**

**(Ethell Watts Mumford)**

**Duduk dan diam adalah dosa terbesar yang dilakukan manusia**

**(Florynce Kennedy)**

*There is a saying: yesterday is a history, tomorrow is a mystery, but today is a gift. That is why it is called the “present”.*

**(Master Shifu, *Kung Fu Panda*)**

**Dia yang senang tertawa akan hidup lebih lama**

**(Mary Pettibone Poole)**

**Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan,  
mereka mendapatkan pahala yang tidak ada putus-putusnya**

**(QS. Fussilat: 8)**



## **PERSEMBAHAN**

Segala Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi kesempatan pada hamba-Nya untuk meraih setiap mimpinya dengan segala tantangan yang membuatnya menjadi orang yang lebih baik. Skripsi ini khusus aku persembahkan untuk:

### **Alm. Ayahanda Rahsabar Narimo**

Tak ada kata yang mampu menggambarkan kerinduanku padamu, Ayah. Terimakasih untuk semua yang pernah engkau berikan, kasih sayang dan rasa cintamu yang tak pernah bisa aku balas. Dari tempatmu disana aku berharap engkau melihat kini putrimu telah berdiri tegar meraih mimpi dan terus menjadi lebih baik. Tenanglah di surga-Nya Ayah.

### **Ibu**

Terimakasih untuk ibu yang telah begitu tegar hingga hari ini, telah memberi kasih sayang yang begitu besar dan menjadi penjaga kami. Restumu yang senantiasa mengiringi hingga hari ini adalah kunci dari semua yang telah ku raih. Terima kasih Ibu.

### **Mas Bayu dan Mawan**

Kalian dua adikku yang selalu menjadi penghiburku ketika penat melanda dan penyemangat ketika aku merasa lelah. Terima kasih dan terus jaga kebersamaan kita.

### **Mas Agus Taryono**

Terimakasih mas telah mendampingiku selama ini. Terimakasih telah sabar menghadapiku, telah sabar membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Kau yang tak pernah lelah mendengarkan semua keluh kesahku. Terimakasih untuk semua pengorbananmu dan semoga kita bisa terus bersama hingga nanti.

**Putri Sita, Ratri Aminurasih, Rebecca Ratna, Riza Rahma, Vincentia Prisca**

Terimakasih teruntuk sahabat-sahabatku yang sudah menemani selama masa kuliah ini. Terimakasih untuk semua bantuannya , dukungan, dan doa dari kalian yang tak pernah putus. Semoga persahabatan kita akan terus berlanjut hingga tua nanti.

**Tim Hore (Yonangga, Tony, Inug, Dany, Wimbang)**

Terimakasih kawan-kawan untuk kebersamaannya selama ini. Terimakasih untuk canda tawanya. Sukses buat kalian semua. Semoga kita masih bisa dipertemukan di lain kesempatan.

**Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2012**

Terimakasih teman-teman telah saling membantu dan berbagi informasi sehingga dapat membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karuniaNya berupa ilmu pengetahuan, inspirasi, berkah, kesehatan, dan keselamatan. Atas ijin dan kehendakNya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Pergaulan Dan Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Komunikasi Bagi Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Sebelas Maret, Surakarta. Peneliti menyadari bahwa dapat terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, pengarahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Hery Sawiji, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Djoko Santosa TH, M.Pd., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd., selaku pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, masukan, saran, dan pembelajaran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Cicilia Dyah Sulistyaningrum Indrawati, M.Pd., selaku ketua tim penguji skripsi.
6. Dr. Tri Murwaningsih, M.Si., selaku sekretaris tim penguji skripsi.
7. Para mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini

8. Mamah dan Adek-adek, atas doa, semangat, motivasi, dukungan, dan bantuan yang selalu diberikan untuk penulis.
9. Keluarga yang senantiasa mendoakan dan memberi dukungan untuk penulis.
10. Putri, Rere, Ratri, Prisca, Riza yang senantiasa berbagi suka dan duka bersama penulis.
11. Mas Agus, atas doa, semangat, motivasi, dukungan, dan bantuan yang selalu diberikan untuk penulis.
12. Yonangga, Inug, Tony, Dani, Wimbang yang senantiasa berbagi canda tawa bersama.
13. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran angkatan 2012 yang bersama-sama saling membantu dan berbagi informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
15. Almamater Universitas Sebelas Maret Surakarta

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meski demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, November 2016

Rahajeng Putri Prameswari